

## 5<sup>EMES</sup> ASSISES ORA MARITIMA

06 & 07 OCTOBRE 2023

LA CULTURE DU RISQUE



### COMPTE-RENDU DES ATELIERS PROFESSIONNELS

#### THEÂTRE MOLIERÈ

### Atelier 1 « Rendre les citoyens acteurs avant, pendant et après l'inondation »

**Mots-clés** : citoyens / démarche collective / sensibilisation / engagement /

**Synthèse** : Les élus jouent un rôle important dans la prévention des risques et s'y préparent mais la place des citoyens est également essentielle. Les citoyens doivent d'abord être sensibilisés avant de s'engager dans des actions concrètes, ce qui permet de développer une certaine culture du risque. La place de l'habitat et de l'aménagement urbain est un vecteur d'implication et de sensibilisation des citoyens. Après une inondation, des démarches collectives permettent de reconstruire plus vite et sont un soutien moral aux personnes ayant subi des dégâts.

**Animatrices de l'atelier** : Sonia Séjourné & Camille Pfléger

#### 1- Ghislaine Verrhiest-Leblanc, Directrice de l'Association française pour la prévention des catastrophes naturelles et technologiques (AFPCNT) : « Avant inondation : quelle implication citoyenne ? »

L'engagement des citoyens passe d'abord par la prise de conscience des risques. Le discours doit être positif et non anxiogène. Il est important d'aborder le sujet des risques en faisant des liens avec d'autres sujets moins anxiogènes. Toutes les associations (sport, santé, musique, écologie ...) ou les lieux de travail sont des vecteurs intéressants pour sensibiliser et se préparer aux risques. Pour les personnes vulnérables, il est important d'avoir des ateliers spécifiques dédiés à ces personnes. Les plus jeunes peuvent être sensibilisés en milieu scolaire. Il existe plusieurs méthodes efficaces : les mises en situation, les jeux de cartes, l'autodiagnostic conduisant à la mise en œuvre d'actions concrètes, la réalisation de projets concrets et innovants. L'art, le théâtre, les contes sont des moyens intéressants pour développer les prises de conscience. L'impact de ces actions doit être systématiquement évalué à l'échelle de chaque territoire.



### Grandes questions soulevées :

- ✓ Est-ce que les citoyens peuvent être acteurs de la résilience ?
- ✓ Quels sont les freins et leviers dans l'implication citoyenne et dans leur perception des risques ?
- ✓ Comment sensibiliser les seniors, les personnes vulnérables ?
- ✓ Comment être acteur en amont dans mes pratiques pour diminuer les risques liés au changement climatique ?

### Exemples et chiffres marquants :

- ✓ 50% des gens exposés au risque inondation ne le savent pas
- ✓ 44% pensent que la préparation ne sert à rien
- ✓ 10% pensent que l'on peut être résilient
- ✓ 2/3 des dégâts et préjudices causés pendant les inondations sont liés à des déplacements piétons
- ✓ Seuls 6% des français sont adhérents à des associations liées à l'écologie

### Actions et bonnes pratiques :

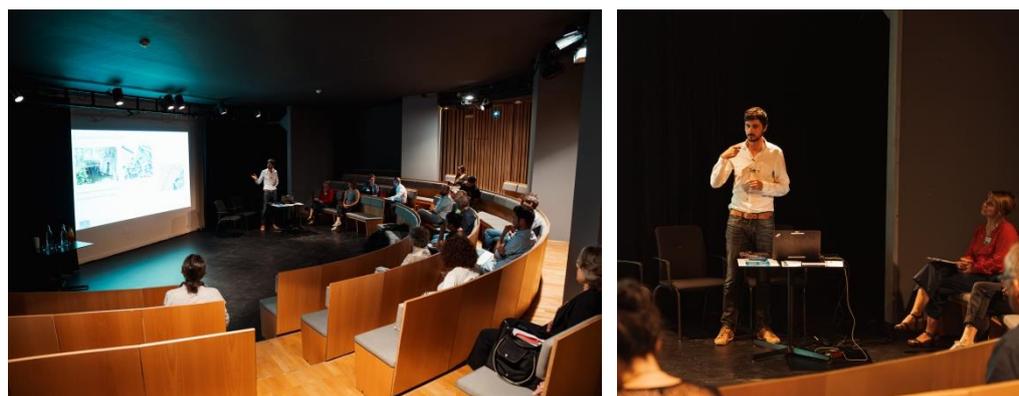
- ✓ Il est important d'aborder le sujet des risques en faisant des liens avec d'autres sujets car c'est trop anxiogène
- ✓ Il faut montrer des exemples positifs d'actions qui ont permis d'améliorer la qualité de vie des habitants par exemple.
- ✓ Il est important de s'appuyer sur toutes les associations déjà existantes (culture, sport, santé, musique, écologie ...) pour sensibiliser la population. En cas de crise, ces associations peuvent se mobiliser (définir leur rôle avant inondation).
- ✓ Les lieux de travail, les entreprises par exemple, sont des endroits propices à la sensibilisation car la conscience des risques y est plus élevée qu'à domicile. Cela peut se faire à travers les plans de continuité, les formations secourisme/incendies, les Sauveteurs Secouristes du Travail (membre du personnel volontaire ou désigné pour porter secours en cas d'accident. Il est soumis à une formation de maintien et d'actualisation des compétences).
- ✓ Pour les personnes vulnérables, il est important d'avoir des ateliers spécifiques dédiés à ces personnes dans les EHPAD par exemple.
- ✓ Les plus jeunes peuvent être sensibilisés en milieu scolaire.

- ✓ Il existe plusieurs méthodes efficaces : les mises en situation (ex : réalité virtuelle, démonstrateurs, exercices de simulation, salle immersive dont le coût reste très élevé autour de 20 000 Euros), les jeux de cartes, l'auto-diagnostic conduisant à la mise en œuvre d'actions concrètes, la réalisation de projets concrets et innovants grâce à des concours d'innovation citoyenne, l'implication des comités de quartiers ou des réserves communales. Le théâtre, l'art (ex : fresque murale, concours Art & risque, art de la rue), les contes ou bandes dessinées sont des moyens intéressants pour développer les prises de conscience. Le recueil et la diffusion de témoignages de personnes ayant subi des inondations peut se faire à travers les réseaux sociaux (possibilité d'évaluer le nombre de vues)
- ✓ Une expérience de sensibilisation aux risques un samedi dans un centre commercial a été un échec car le sujet est trop anxiogène
- ✓ Les plaquettes distribuées de façon descendante ne sont pas efficaces

Allez plus loin : <https://afpcnt.org/>

## 2- Léo Roudil, Directeur du Pôle Risque inondation et ressource en eau, Egis : « Les chemins de l'eau dans l'aménagement urbain »

Pendant l'inondation, l'urbanisme et la forme de l'habitat sont des facteurs importants pour éviter les dégâts et s'adapter au mieux en cas d'inondation. Le projet d'aménagement du quartier des Cévennes à Montpellier prend en compte les chemins pris par les eaux de ruissellement et des cours d'eau. Les expériences des habitants sont essentielles pour comprendre ces phénomènes. Il est important de rendre visibles les différents chemins d'eau pour sensibiliser les habitants aux risques et ainsi éviter les mauvais comportements en cas d'inondation. Ce type de réaménagement doit permettre d'améliorer le cadre de vie. Les habitants doivent être consultés ou intégrés dès le lancement d'un projet.



### Grandes questions soulevées :

- ✓ Quelle intégration des risques inondation dans l'aménagement urbain ?
- ✓ Le coût de ce type de projets est-il raisonnable ?
- ✓ Faut-il acquérir l'historique des inondations ?

### Exemples et chiffres marquants :

- ✓ Exemple du projet urbain dans le quartier des Cévennes à Montpellier
- ✓ 3 objectifs suite à l'étude de la désimperméabilisation et des chemins de l'eau dans ce quartier :
  - Diminuer la surface imperméable de 40% à 5%
  - Rendre les cours d'eau visibles
  - Utiliser l'urbanisation pour optimiser l'évacuation des eaux de ruissellement

### Actions et bonnes pratiques :

- ✓ Comprendre le ruissellement en tenant compte des expériences des habitants
- ✓ Prendre en compte la perception des habitants sur le projet et les consulter
- ✓ Bien communiquer localement sur le projet
- ✓ Rendre les cours d'eau visibles pour sensibiliser les habitants (ex : panneau visible sur le parcours de santé) d'autant plus que l'entretien des réseaux enterrés coûte plus cher que l'entretien d'un jardin partagé par exemple
- ✓ Profiter du réaménagement pour améliorer le cadre de vie (ex : jardin partagé inondable et îlots de fraîcheur)
- ✓ Mixer les aménagements (exemple : city park dans un bassin de rétention)

**Allez plus loin :** [chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.club-plui.logement.gouv.fr/IMG/pdf/catalogue\\_amiter\\_web.pdf](chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.club-plui.logement.gouv.fr/IMG/pdf/catalogue_amiter_web.pdf)

### **3- Roland Huttier & Bertrand Magnin, Association Les Weekends solidaires : « Dynamiques collectives suite aux dégâts causés par les inondations »**

Après une inondation, l'implication des citoyens permet une reconstruction plus rapide et solidaire. L'association « Les Week-Ends solidaires » s'est créée suite à la tempête Alex en 2020. Cette dynamique, lancée sur Facebook, pour aider les sinistrés des vallées et créer immédiatement un futur positif, a permis la réalisation de plus de 150 chantiers bénévoles collectifs en 3 ans. Les actions de reconstruction sont suivies d'actions de prévention. Les écoles sont impliquées par la reconstruction et la gestion de parcelles impactées lors de la tempête (modèle des Aires Terrestres Educatives). L'association s'appuie sur des partenariats publics et privés du territoire. Ils ont récemment développé des interventions sur d'autres territoires sinistrés.



### Grandes questions soulevées :

- ✓ Comment créer un mouvement, une dynamique pour aider les sinistrés des vallées ?
- ✓ Comment développer les actions collectives puis mettre en place une veille solidaire en cas de catastrophe ?
- ✓ Comment développer des compétences et des moyens pour mettre en œuvre des chantiers ?
- ✓ Quelles actions sont réalisées après la catastrophe pour aider à reconstruire et sensibiliser les habitants ?
- ✓ Comment se font les partenariats avec les collectivités, les locaux et les bénévoles ?

### Exemples et chiffres marquants :

- ✓ Date du 2/10/2020, Tempête Alex - 4 vallées impactées dont la Roya – 500 mm d'eau- 70 communes- 100 km de routes dévastées – 2<sup>ème</sup> plus grosse catastrophe naturelle en France
- ✓ + de 150 chantiers en 3 ans – 600 bénévoles mobilisés – en moyenne, 50 pers/chantier

### Actions et bonnes pratiques :

- ✓ Mobilisation immédiate des habitants par Facebook pour agir et rebâtir ; « rebuilding days » : créer un futur positif immédiatement
- ✓ Actions collectives et solidaires concrètes sous forme de chantiers « victoires »
- ✓ Actions de reconstruction suivies d'actions de prévention, notamment pour convaincre les assureurs d'assurer à nouveau les biens et activités des vallées
- ✓ Initiation d'une action pédagogique scolaire : suivi et gestion d'une parcelle de terrain, de forêt
- ✓ Recréer une dynamique écologique et agricole (vignes..) dans les vallées
- ✓ Création de veilles solidaires
- ✓ Appui sur des partenariats avec des acteurs publics et privés du territoire
- ✓ Développement des interventions sur d'autres territoires sinistrés

Allez plus loin : <https://www.lesweekendssolidaires.com/>