

## 5<sup>EMES</sup> ASSISES ORA MARITIMA

06 & 07 OCTOBRE 2023

LA CULTURE DU RISQUE



### COMPTE-RENDU DES ATELIERS PROFESSIONNELS

#### THEÂTRE MOLIERE

### Atelier 3 « Gérer durablement les sols pour prévenir les risques »

**Mots-clés** : sol / désimperméabilisation / restauration /

**Synthèse** : L'intégration des sols et leur gestion s'avèrent stratégiques dans les politiques de risque. Selon leur état, il est nécessaire de les réhabiliter. Ce type de filière doit se faire de façon intégrée et en circuit court. Cette question de la restauration des sols se pose également pour les activités agricoles. La végétalisation, la réutilisation des eaux de pluie sont des actions complémentaires pour limiter le risque inondation dans le cadre de projet de désimperméabilisation de cour d'école par exemple.

**Animateurs de l'atelier** : Alexandre Pennaneac'h & Elise Bourru

#### 1- Hugo Maurer, Ingénieur-chercheur sur le traitement des sols en désimperméabilisation, NEOECO : « Le petit cycle des sols : comment intégrer la trame brune dans la réhabilitation écologique? »

Hugo Maurer, de NEOECO, a d'abord placé la trajectoire de son intervention sous l'angle des sols en tant que matière première, et d'envisager leurs usages et réemploi en tant que circuits court en retrouvant notamment des fonctionnalités écologiques de nature à renforcer les services écosystème, en adressant la mutation des territoires et de leurs pratiques ou encore en s'adossant aux actuelles émergences en termes de résilience territoriale (adaptation au changement climatique et maîtrise des risques associés).



### Les grandes questions soulevées

- ✓ Comment retrouver un fonctionnement écologique et ses services ?
- ✓ Quelles mesures et quelles stratégies ?
- ✓ Quelles filières ? Quid des filières locales ?

### Exemples et chiffres marquants

- ✓ Éviter 68 000 camions
- ✓ Exemple de Marseille – Euro Méditerranée – Aygalades (fleuve côtier)
- ✓ Plus de 1 000 ans pour rendre un sol vivant

### Actions et bonnes pratiques

- ✓ Protéger les ressources naturelles
- ✓ Avoir une approche intégrée et en circuit court
- ✓ Faire coïncider l'offre et la demande
- ✓ Amender un sol inerte pour le rendre vivant
- ✓ Intégrer la question du sol vivant comme base de stratégie de réhabilitation

## **2- Marc Moraine**, Ingénieur de recherche en Agronomie – UMR INNOVATION – INRAE : « Occupation et gestion des sols agricoles : vers des paysages résilients »

C'est **Marc Moraine** qui a conclu les échanges. Ingénieur de recherche en Agronomie, associé à l'Unité Mixte de Recherche [UMR] INNOVATION de l'INRAE, Marc a présenté à l'assemblée le périmètre de son travail : Connaître et observer les sols à grande échelle, retour commenté d'une médiation et gestion concertée des sols appliquée à l'échelle territoriale, le questionnement à trois niveaux de leur durabilité : retenue au niveau d'un champ d'usage dit agricole, étendue de niveau 1 au niveau local, étendue de niveau 2 à une échelle globale... C'est tout un paysage en cours et à venir de la transition écosystémique qui a été partagée avec les participant.es.



### Grandes questions soulevées

- ✓ Comment passer d'une gestion des sols à court-terme, très dégradante pour les sols, à une échelle long terme, durable, biosystémique
- ✓ Comment accompagner les transitions en intégrant l'ensemble des usages des sols existants sur un territoire donné ?
- ✓ Quelle durabilité de l'exploitation agricole ?

### Exemples et chiffres marquants

- ✓ Exemples de sol entre Gigean et Montpellier – Une parcelle où le labour est profond et une parcelle où le sol est tassé et érodé
- ✓ Autre exemple de parcelle où on fait de la pâture de moutons en décembre
- ✓ Terrain d'expérimentation grandeur nature de la plaine Fabrègues-Poussan pour mieux comprendre comment on peut intégrer l'élevage dans la mosaïque agricole de vignes, de céréales, et de maraîchage, et les zones humides. Analyse de la durabilité de l'exploitation
- ✓ Projet de surveillance des sols Copernic sur 32 États Européens

### Actions et bonnes pratiques

- ✓ Culture intermédiaire en vigne (exemple des semis de luzerne) : diminution de l'érosion des sols, favorisation de l'activité biologique et de la rétention d'eau et de carbone
- ✓ Programme Copernicus : surveillance de l'état des sols par satellite
- ✓ Gestion concertée des usages à l'échelle du territoire : exemple du PNR Narbonnaise/Massif de la Clape avec la mise en place d'un pâturage durable
- ✓ Trajectoires pour la plaine Fabrègues-Poussan : définir et caractériser l'équilibre entre les différents systèmes de production (thèse INRAE)
- ✓ Approche territoriale et systémique
- ✓ Questionnement sur la place des troupeaux dans nos paysages et systèmes agricoles

### 3- Aurélien Daloz, 1er adjoint au Maire de la Ville de Montbazin : « Désimperméabiliser une cour d'école : l'exemple de Montbazin »

Aurélien Daloz, 1er adjoint de la Ville Montbazin, et chef de service adjoint de l'Office française de la biodiversité, a conduit la suite des débats en exposant le retour d'expérience de l'école élémentaire, qui a fait l'objet, durant l'été 2022, d'un projet global de désimperméabilisation. Un projet rendu nécessaire par une trop grande étanchéité des sols, par un bassin de rétention sous dimensionné, une cour en pente et une trop grande proximité des habitations, créant un contexte de vulnérabilité beaucoup trop important. C'est donc un projet à très forte ambition environnementale et sociétale qui a ensuite été dévoilé par Aurélien : Végétalisation poussée, provenance "contrôlée" des matériaux, limitation des inondations, réutilisation des eaux de pluie, réduction de la pollution lumineuse... un projet stimulant qui donne vraiment envie de retourner à l'école !



#### Grandes questions soulevées

- ✓ Comment rendre une cour d'école plus viable, en lien avec les questions d'environnement, le risque inondation, la rénovation énergétique, la favorisation de la biodiversité et du confort ... Comment tout lier ?
- ✓ Avoir une végétation locale (via un label) : comment faire si l'entreprise ne peut pas répondre au CCTP ?
- ✓ Comment lier le projet à de la sensibilisation ?
- ✓ Comment faciliter l'acceptabilité du projet vis-à-vis des parents ?

#### Exemples et chiffres marquants

- ✓ 550 000 € de budget
- ✓ 7 500 m<sup>2</sup> déconnectés du réseau pluvial
- ✓ 900 végétaux
- ✓ 300 prises d'escalade
- ✓ 80 % : taux de financement du projet (110 000 € restants)
- ✓ 15 nouveaux arbres

## Actions et bonnes pratiques

- ✓ Désimperméabiliser avec une vision intégrée des enjeux inondation, écologique et biodiversité
- ✓ Création de nouveaux espaces ludiques végétalisés et perméables
- ✓ Travail à l'échelle locale et utilisation de matériaux locaux et traçables
- ✓ Décharger le réseau d'assainissement local